

**Intención didáctica:** que los alumnos usen representaciones gráficas y números fraccionarios para expresar resultados de problemas de reparto.



**Contenido:** uso de fracciones tipo  $m/2^n$  (medios, cuartos, octavos etcétera) para expresar oralmente y por escrito y por escrito medidas diversas.



Pega aquí

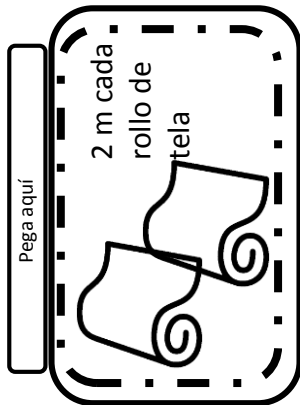
Se van a repartir los metros de tela en 4 niños  
¿Cuántos metros le tocan a cada uno?

---

---

---

---



Pega aquí

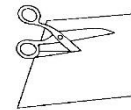
Las abejas reproducen 5 litros de miel y se van a repartir en botes de  $\frac{1}{4}$   
¿Cuántos botes se necesitan?

---

---

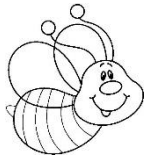
---

Pega aquí



12  $\frac{1}{2}$  m

Pega aquí



5 litros de miel

Pega aquí

Los pliegos de papel son de 12  $\frac{1}{2}$  de metro  
¿Cuántos pliegos salen si lo cortan en  $\frac{1}{4}$ ?

---

---

---

---

Pega aquí



8 litros de leche

Pega aquí

La empacadora de leche vende de 5 litros, en la tienda lo van a empaclar en medios litros ¿Cuántos envases ocupan?

---

---

---